107

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ БИБЛІОТЕКА
№ 4504
ТАМБОВ ГУБ. ГИМНАЗІИ.

N

№ 115а

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ БИБЛІОТЕКА
№ 4504
ТАМБОВ ГУБ. ГИМНАЗІИ.

292
Е
~~Ст.~~ 91

8
292

ФУНДАМ
ТАМБО

ПОЛОЖЕНІЕ
ОБЩЕСТВА ДВОРЯНСКАГО ТВЕРСКАГО НАМѢСТНИЧЕСТВА,

И

ПЛАНЪ УЧИЛИЩА,

УЧРЕЖДАЕМАГО

ВЪ

ТВЕРИ,

НА ОБЩЕСТВЕННОМЪ

ДВОРЯНСКОМЪ ИЖДИВЕНІИ.

Тамбовского Главного народного училища.

№ 308.

3 П 67

493416

ПЕЧАТАНО

ВЪ Университетской Типографіи 1779 года.

БИБЛИОТЕКА
имени
А. С.

ПОЛОЖЕНІЕ
ОБЩЕСТВА ДВОРЯНСКАГО
О ЗАВЕДЕНІИ
ВЪ
ТВЕРИ
УЧИЛИЩА.

Благородное Общество Дворянъ Тверскаго Намѣстничества, въ радостномъ восторгѣ ощущая нынѣ самымъ дѣломъ благоденствіе народное, утвержденное всемилостивѣйше пожалованными отъ ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА преимуществами, коими первѣе другихъ воспользоваться имѣло оно щастіе, и впечатлѣвая щедроты ЕЯ Монаршія въ сердцахъ вѣрноподданническихъ, яко залогъ Матерняго ЕЯ попеченія о благосостояніи любезнаго Отечества нашего, объемлется ко Всеавгустѣйшей Законодательницѣ

своей толикою же благодарностію, колико поставляетъ долгомъ обязанности пещися о выполненіи благотворительныхъ и дальновидныхъ ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВА намѣреній, способствуя по всей возможности въ Воспитаніи и обученіи юношества. А въ слѣдствіе того, составя сперва чрезвычайное по уѣздамъ собраніе, согласно положили для заведенія въ Твери благороднаго публичнаго Училища внесть въ Приказъ Общественнаго Призрѣнія единовременно на строеніе дома по пяти, да на другіе при учрежденіи сего Училища надобности по пяти же; а всего по десяти копѣекъ съ души положенныхъ за ними по послѣдней третьей ревизіи крестьянъ; при случаѣ же бывшаго въ нынѣшнемъ 1779 году общаго для возобновленія выборовъ собранія, рассуждая о пользѣ сего заведенія, сдѣлали единодушное постановленіе, дабы въ теченіе предъидущихъ трехъ лѣтъ давать повсягодно по пяти копѣекъ съ души на содержаніе и обученіе вступающихъ въ Училище дѣтей, обязываясь притомъ по прошествіи сего времени приступить къ новымъ для содержанія сего Училища положеніямъ.

Приказъ Общественнаго Призрѣнія, получа въ свое время увѣдомленіе о первоначальномъ Общества дворянскаго соглашеніи, не укоснилъ тогда же сдѣлать надлежащее распоряженіе о по-

стройкѣ дома Училища, знатная часть котораго для помѣщенія первовступающихъ дѣтей и учителей, въ минувшемъ году дѣйствительно ужѐ и построена; а извѣстясь нынѣ о учиненномъ положеніи для содержанія онаго, приступаетъ къ начертанію плана сего дворянскаго Училища, поставляя себѣ непреложнымъ правиломъ слѣдовать тѣмъ же самымъ предписаніямъ вообще, каковыя при учрежденіи другихъ публичныхъ Училищъ удостоились Высочайшей ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА конфирманціи, особенно же тѣмъ, по коимъ воспитываются нынѣ благорожденныя дѣти въ Шляхетномъ Кадетскомъ Корпусѣ Сухопутномъ. И бывъ оными руководствуемъ, рачительнѣйше стремится къ достиженію пользы непрекословно отъ просвѣщенія проистекающей, которое совокупно съ благонравіемъ обучающихся будетъ всегда нераздѣльнымъ въ расположеніи сего плана предметомъ.

Тимофей Тутолминъ.

ПЛАНЪ
ДВОРЯНСКАГО ВЪ ТВЕРИ УЧИЛИЩА,
УЧРЕЖДАЕМАГО
НА ОБЩЕСТВЕННОМЪ ИЖДИВЕНІИ.

1.

О принятіи дѣтей въ Училище.

Основаніе и заведеніе сего Училища есть существенный опытъ взаимнаго вспомоществованія, посредствомъ котораго благородное дворянство Тверскаго Намѣстничества стремится способствовать пристойному воспитанію и обученію мужеска пола дѣтей своихъ собратій, и особливо тѣхъ, кои по недостатку и другимъ причинамъ лишены способа и возможности пріобрѣтать нужныя состоянію ихъ знанія, и изощряя разумъ науками и просвѣщеніемъ, украшать достоинство происхожденія своего отъ благородныхъ родителей благонравіемъ, и быть по достиженіи мужественныхъ лѣтъ полезными Общества сочленами. А для того отъ принятія въ сіе Училище не исключаются ни отроческаго, ни юношескаго возраста дѣти; почему

2.

Въ дворянское сіе Училище принимать дворянскихъ дѣтей отъ 8 до 11 лѣтъ возраста, и опредѣлять оныхъ въ 1 классъ.

3.

Юношескаго возраста дѣти, то есть, отъ 11 до 14 лѣтъ, хотя по выше-

вышесказанному и не исключаются отъ принятія въ Училище: но однакожъ содержаны будутъ, какъ пансіонеры, особенно отъ тѣхъ, кои вступаютъ въ отроческихъ лѣтахъ, не включая ихъ по возрастамъ, ни въ которой классъ, для удобнѣйшаго обученія единственно тому, къ чему, соображая лѣта и воспитаніе полученное въ домахъ родителей, въ нихъ болѣе способности усмотрится.

4.

Дѣти отъ 5 до 8 лѣтъ возраста въ сіе Училище приняты не будутъ, главнѣйше для того, что пользуясь Высочайшею ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА щедротою, могутъ оныя на казенномъ коштѣ воспитаны и обучены быть въ Сухопутномъ Шляхетномъ Кадетскомъ Корпусѣ, въ которой сего возраста дворянскихъ дѣтей принимать узаконено.

5.

Опредѣленныя въ службу дворянскія дѣти, до совершеннаго возраста уволенныя по желанію родителей, родственниковъ и опекуновъ, могутъ на равномъ съ пансіонерами основаніи, въ юношескихъ лѣтахъ въ Училище вступающими, во оное приняты быть, и совокупно съ ними обучаться не поступая въ классы по возрастамъ.

6.

Въ помѣщеніи дворянскихъ дѣтей въ сіе Училище безо всякой особенно за-

заплаты за содержаніе и обученіе, пользуются одинакимъ безъ изъятія правомъ всѣ тѣ Дворяне, которые въ здѣшнемъ Намѣстничествѣ деревни имѣютъ, и въ содержаніи Училища по положенію Общества участвуютъ; за содержаніе же и обученіе дворянскихъ дѣтей другихъ Губерній, естьлибъ къ принятію ихъ случились когда ваканціи, платить въ годъ по сту по двадцати рублей за каждаго. А для того

7.

При опредѣленіи дѣтей въ Училище пріобщено быть слѣдуетъ свидѣтельство Господина Дворянскаго Предводителя той округи, что родители помѣщаемаго въ Училище суть подлинные Дворяне, въ какомъ именно уѣздѣ Тверскаго Намѣстничества владѣніе имѣющіе. Какогожъ содержанія подавать родителямъ, родственникамъ, и опекунамъ объявленія о принятіи въ Училище дворянскихъ дѣтей, съ засвидѣтельствованіемъ Господина Дворянскаго той округи Предводителя, оному пріобщается здѣсь образецъ подъ литерою (a).

8.

(a) Тверскаго Намѣстничества въ Приказъ Общественнаго Призрѣнія Тогожъ Намѣстничества отъ Дворянина, *чинъ*, *имя и фамилія*,

ОБЪВЛЕНІЕ.

Имѣя желаніе отдать въ учрежденное въ Твери на дворянскомъ иждивеніи Училище *сына моего*, *родственника или въ опекѣ моей находящагося*, *имя и прозванье*, которому отъ роду *такой-то* годъ, *въ службѣ неопредѣленнаго или же состоящаго въ такомъ-то полку*, *уволеннаго до совершеннаго возраста по пашпорту*, *у сего пріобщаемому*, представляю при семъ, и прошу по-

8.

Пріемъ отроческаго возраста дѣтямъ производить чрезъ три года, во время общаго Дворянъ для выборовъ собранія; юношескихъ же лѣтъ дворянскихъ дѣтей, какъ и тѣхъ, которыя въ службу записаны, по причинѣ той, что оныя содержаны будутъ какъ пансіонеры, не поступая въ классы по возрастамъ, принимать повсягодно въ Генварѣ мѣсяцѣ.

9.

Принятые въ отроческихъ лѣтахъ по прошествіи трехъ лѣтъ, единовременно всѣ поступаютъ во 2 классъ, а изъ онаго по миновании толикихъ же лѣтъ въ 3, изъ коего по истеченіи равномѣрно трехъ же лѣтъ, достигшія двадцатилѣтняго возраста увольняются изъ Училища; изъ вступившихъ же моложе одиннатцати лѣтъ въ Училище, тѣ только, въ которыхъ особливая острота и способность усмотрена будетъ, отошлются на иждивеніи Училища для изученія вышнихъ наукъ въ Императорскія, Университетъ

помѣстить его въ Училище. Деревни же имѣю я, или родители его здѣшняго Намѣстничества въ такомъ-то уѣздѣ.

Чинъ имя и фамилію.

Такова-то уѣзда дворянской Предводитель симъ свидѣтельствую, что означенной *чинъ, имя, и фамилію, или же отецъ опредѣляемаго въ Училище подлинно изъ Дворянъ, деревни имѣетъ въ такомъ-то уѣздѣ*, за которымъ по ревизіи по здѣшнему Намѣстничеству *столько-то*; да въ другихъ Губерніяхъ *столько-то душъ*; дѣтей же мужеска пола, окромѣ сего имѣетъ *двухъ*, имя и фамилію. По справкѣ съ метрическими книгами свидѣтельствую, что опредѣляемой въ Училище родился *въ такомъ-то году, такова-то мѣсяца и числа, Іерей церкви такой-то, имрекъ.*

тетъ и Академію Наукъ: а другія на равномъ съ сими основаніи посланы будутъ путешествовать внутри, а не внѣ Имперіи, для пріобрѣтенія Физическаго и моральнаго свѣдѣнія о изобиліи различныхъ Провинцій, о нравахъ, торгѣ и промыслѣ жителей оныхъ, и обитающихъ подъ державою Всероссійской Имперіи разныхъ народовъ; достальныя же совокупно съ достигшими двадцатилѣтній возрастъ, изъ Училища уволятся.

10.

Вступившія въ Училище въ юношескихъ лѣтахъ дворянскія дѣти въ классы по возрастамъ неопредѣленныя, выпускаться будутъ по требованію родителей во всякое время, а состоящія въ службѣ по протеченіи срока увольненія.

11.

Дворянское сіе Училище союзомъ взаимнаго вспомоществованія въ томъ главнѣйше намѣреніи учреждается на общественномъ дворянскомъ иждивеніи, дабы каждый сочленъ Общества могъ участвовать въ пользѣ заведенія онаго; почему и не возможно опредѣлить числа принимаемыхъ въ сіе Училище. Ибо всѣ безъ изъятія дворянскія дѣти въ здѣшнемъ Намѣстничествѣ деревни имѣющія, во оное приняты быть долженствуютъ, яко участвующія въ содержаніи сего Училища; а для того

12.

По подачѣ отъ родителей, родственниковъ, или опекуновъ объявленія написаннаго по образцу выше пріобщенному, и Дворянскимъ Предводителемъ засвидѣтельствованному, Приказъ Общественнаго Призрѣнія препоручаетъ Доктору осмотрѣть представляемаго ко опредѣленію въ Училище. И естьли никакихъ признаковъ неизлечимыхъ болѣзней въ представленномъ не усмотритъ; ибо увѣчныя и кроническія болѣзни имѣющія, приняты быть не могутъ: то отсылать онаго тогожъ времени къ Директору Училища, для включенія соображаясь съ лѣтами или въ 1 классъ, или же въ число пансіонеровъ; поданное же объявленіе занумеря отдать для сохраненія въ архивъ Приказа Общественнаго Призрѣнія, которыя по каждому набору особенно содержать въ переплетѣ.

13.

По присылкѣ въ Училище назначеннаго къ принятію, Директоръ взнеся имя его въ списокъ отроческаго возраста или пансіонеровъ, вручаетъ онаго воспитателю, коихъ въ первомъ и во второмъ классѣ при пятнатцати; а въ третьемъ и при пансіонерахъ при тритцати обучающихся, полагается по одному.

14.

Воспитатели въ семъ дворянскомъ Училищѣ обязываются двоякою должностію: 1) имѣть надзиранія за поступками и поведеніемъ препоручаемыхъ имъ дѣтей, вкореняя во младыя и мяхкія сердца ихъ благонравіе, и тѣ правила расположенія мыслей и поступокъ, кои пребудутъ всегда нераздѣльны съ благопристойнымъ и рачительнымъ воспитаніемъ; и 2) обучать дѣтей наукамъ подъ руководствомъ и главнымъ надзираніемъ Инспектора.

1.

О воспитаніи.

Пріемля попеченіе о воспитаніи и обученіи дѣтей благородныхъ, кои по преимуществу происхожденія приготовляемы быть должны къ служенію Отечеству въ почетнѣйшихъ и важныхъ званіяхъ и должностяхъ, не возможно, кажется, имѣть довольно предосторожности, дабы съ одной стороны удобныя для обученія лѣта не протекли безплодно; съ другой же, чтобъ излишнимъ побужденіемъ вдругъ къ разнымъ наукамъ не привесть понятія ихъ въ замѣшательство; паче же чтобъ вперя всѣ свои мысли къ изощренію разума науками, не проронить чего либо въ благонравномъ оныхъ воспитаніи, украшая вмѣстѣ съ просвѣщеніемъ душу ихъ изящнѣйшими добродѣтелями, кои руководствуя дѣлами ихъ и поступками во все теченіе

ченіе жизни удобно содѣлаютъ оныхъ столь же полезными Отечеству, сколь и во общежитіи любезными. Почему и слѣдуетъ

2.

Воспитателей въ важную сію должность опредѣлять съ рачительнѣйшимъ разсмотреніемъ нравовъ и поступокъ, не принимая оныхъ ни подъ какимъ предлогомъ безъ свидѣтельства, и безъ аттестата удостовѣряющаго о знаніи ихъ и способности ко обученію какихъ именно наукъ.

3.

Воспитателю надлежитъ быть безотлучно при своемъ отдѣленіи, надзирая за препорученными дѣтьми съ толикимъ раченіемъ и вниманіемъ, дабы ни пороки, ни способности въ дѣтяхъ оказывающіяся, отъ прозорливости его укрытся не могли, и чтобъ о нравѣ, склонности и способности каждаго могъ онъ во всякое время и особливо при эксаменахъ собранію доносить такъ подробно, какъ сіе отъ его требоваться будетъ. А для того

4.

Воспитанниковъ помѣстить по отдѣленіямъ въ приготовленныхъ для того залахъ, Воспитателю же жить подлѣ оныхъ, и имѣть съ ними общій столъ. И какъ подражаніе и любопытство суть врожденныя человѣческія свойства: то

5.

Воспитателемъ, не токмо дѣтямъ, но комубъ то ни было, не оказывать ни малѣйшей суровости, досады, и неучтивства, дабы неосторожностiю и примѣромъ невоздержанiя не испортить нрава воспитанниковъ, кои лехко привыкаютъ ко всему тому, что чаще видятъ; но паче обращая сiе естественное въ дѣтяхъ распоряженiе въ пользу воспитанiя, наставлять ихъ всему съ кротостiю и благоразумiемъ, и оказывая при всякомъ случаѣ пристойную вѣжливость, снисхожденiе, великодушiе, и твердость, собственнымъ примѣромъ способствовать ко вкорененiю въ нихъ благонравiя: на вопросы же ихъ отвѣтствовать съ такою всегда осторожностiю, дабы и любопытство вопрошающаго удовлетворено было, и послужилобъ ему въ наставленiе, просвѣщая его понятiе.

6.

Желательно, чтобъ совокупно съ просвѣщенiемъ разума и понятiй воспитываемыхъ умножалась въ нихъ благопристойность, гибкость и стройность тѣла. Къ достиженiю чего нѣтъ лучшаго и лехчайшаго средства, какъ обучать ихъ танцовать, фехтовать, и верьхомъ ѣздить, а въ свободные отъ ученiя часы побуждать къ приличнымъ лѣтамъ и возрасту ихъ невиннымъ забавамъ, тѣлесное движенiе со-

составляющимъ: которыя учредить на открытомъ воздухѣ для лѣта въ саду, а для упражненія оными въ неудобное время въ другомъ пристойномъ мѣстѣ. И какъ всякаго возраста дѣти охотно изыскиваютъ для себя упражненія, въ коихъ обнажаются ихъ склонность, нравъ, и способности: то воспитателемъ находясь при нихъ неотлучно, не препятствовать имъ въ забавахъ ни коимъ образомъ, и за неумышленные проступки не выговаривать, дабы не принудить дѣтей себя остерегаться, или же не находить утѣшенія въ забавахъ столь нужныхъ ко укрѣпленію ихъ корпуса, и къ произведенію въ нихъ живности и проворства. Впрочемъ же

7.

Надобно вселять въ питомцевъ съ самой юности ихъ любовь къ Отечеству, внушая имъ со особливымъ раченіемъ должность ихъ, яко сограждань первую въ государствѣ степень занимающихъ, и пользующихся отличными и бо́льшими противу прочихъ преимуществами; почему и обязаны служить оному во всѣхъ тѣхъ званіяхъ, каковыя по обстоятельствамъ и способности ихъ на нихъ возлагаться будутъ, защищать здравіе и славу Государя, благосостояніе Имперіи, и цѣлость границъ ея, не щадя ни здоровья, ни жизни, и вмѣняя въ поносной себѣ стыдъ, естьли слабость сложенія

женія кому въ томъ не попрепятствуетъ, воспользоваться покоемъ и выгодами принадлежащими имъ по праву благороднаго происхожденія до тѣхъ поръ, пока дѣйствительною противу непріятеля, или же долговременною службою наслѣдованныхъ преимуществъ сами собою не заслужатъ. А дабы быть способнымъ къ понесенію трудовъ и подвиговъ военныхъ, къ которымъ дворянскія дѣти, яко къ службѣ состоянію ихъ болѣе приличной, приготовляемы быть должны, надлежитъ пріучать ихъ сносить стужу, перемѣнную погоду, и всякой трудъ, отвращаясь отъ нѣги и праздности.

8.

Физическія примѣчанія для наблюденія при воспитаніи дѣтей изданныя, наполнены такими правилами, отъ коихъ безъ поврежденія здравія дѣтскаго отступать не возможно. А для того Воспитателямъ и предписывается въ содержаніи и воспитаніи дѣтей имъ порученныхъ, слѣдовать онымъ во всей точности, не пропуская ни малѣйшаго обстоятельства. Чего Директору Училища неупустительно смотрѣть и взыскивать, снабдя каждаго особеннымъ экземпляромъ.

9.

Чтобъ удобнѣе достигнуть желаемаго при воспитаніи дѣтей намѣренія, то Воспитателямъ собственнымъ примѣромъ вселять въ нихъ веселость,

и вольныя души дѣйствія, сопряженныя съ пріятнымъ учтивствомъ, дабы представить ихъ потомъ свѣту, естьли такъ сказать возможно, учтивыми безъ подлости, и безъ надменности благопристойными.

10.

Предостерегать дѣтей отъ всякихъ предувѣреній раждающихся въ нихъ отъ повѣствованія расказовъ о привидѣніяхъ, страшилищахъ, о дѣйствіи дьявола, о колдунахъ, и ворожеяхъ; а напротивъ того занимать воображеніе ихъ достойными подражанія примѣрами, производя въ нихъ тогда же ко вниманію привычку, и раждая склонность, подражать отличившимся великодушіемъ, мужествомъ, и добродѣтелями. Словомъ, не проронить ничего при воспитаніи оныхъ, и впечатлѣвая въ сердца ихъ добродѣтели, произвесть въ нихъ отвращеніе къ порокамъ, коихъ имъ гнушаться должно. Пріучать ихъ любить честь и истинну, быть праводушну, кротку, учтиву, и снисходительну, соболѣзновать о нещастіи ближняго, и почитать должностію оказывать всякое ему вспоможеніе, никогда не лгать, не дѣлать никому вреда и досады, быть миролюбиву и милосерду, и не бояться опасностей, на которыя позоветъ его должность.

423416
БИБЛИОТЕКА имени А. С. ПУШКИНА

О наукахъ.

1.

Обучать принятыхъ въ Училище дѣтей познанію вѣры, и догматамъ православнаго нашего исповѣданія, съ истолкованіемъ христіанскаго нравоученія.

2.

Порусски читать, слѣдуя Высочайшему ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА соизволенію, изображенному въ Наказѣ данномъ Коммиссіи о сочиненіи Проэкта Новаго Уложенія, по церковнымъ и гражданскаго закона печатнымъ книгамъ, дабы симъ способомъ совокупно доставить имъ достаточное о правахъ и законѣ гражданскомъ свѣдѣніе, и способность разумѣть церковныя книги, навыкая тогда же краснорѣчію употребительнаго языка, заимствуя отъ Славенскаго.

3.

Порусски писать по печатнымъ рукописнаго почерка образцамъ, изъ коихъ Россійской апофегматъ при Императорской Санктпетербургской Академіи Наукъ напечатанной почитается лучшимъ.

4.

Французскому и Нѣмецкому языкамъ, не тверженіемъ наизусть вокабулъ и разговоровъ, но всегдашнимъ оныхъ употребленіемъ: ибо изъ опытовъ извѣстно, что навычка способствуетъ болѣе ко изученію языка, нежели употребительныя во обыкновен-

венныхъ школахъ средства. Но при всемъ томъ пріобрѣтенная употребленіемъ способность, изъясняться на томъ или другомъ языкѣ, не должна препятствовать изученію правилъ грамматическихъ, которыя и особливо склоненія членовъ, имянъ, и мѣстоименій въ разныхъ родахъ и числахъ, и спряженіе глаголовъ во всѣхъ временахъ, учащіяся для удобнѣйшаго спознанія орфографіи и навычки, должны писать, а не твердить только по Грамматикѣ.

5.

Козмографическому о земномъ шарѣ познанію по глубусу, Географіи вообще, и частно о Россіи, о ея пространствѣ, раздѣленіи, границахъ, о нравахъ обитающихъ различныхъ народовъ, такъ какъ и о раздѣленіи же, границахъ и главныхъ, или же примѣчанія достойныхъ городахъ другихъ державъ, въ четырехъ частяхъ свѣта положеніе имѣющихъ, со объясненіемъ образа правленія, первенствующей вѣры, силы, изобилія, и нравовъ народныхъ. А тогда же обучать священной и свѣтской исторіи до нашихъ временъ, но сократительно.

6.

Ариѳметикѣ и Геометріи обыкновеннымъ и употребительнымъ порядкомъ. При чемъ однакожъ не излишно запримѣтить, что понятіе о корпусахъ учащіеся лучше пріобрѣтаютъ

 раз-

разсматривая сдѣланныя изъ твердыхъ тѣлъ.

7.

Фортификаціи по моделямъ особо для того сдѣланнымъ по манеру Вобана, Кегорна, Феша, и другихъ лучшихъ Авторовъ, разсматривая которые, учащіеся будутъ твердить конструкціи всѣхъ сихъ маneровъ, получать посредствомъ внушенія отъ учителей понятіе о преимуществѣ и недостаткѣ того или другаго образа укрѣпленія; узнаютъ соображаясь по длинѣ линеи, и по образу расположенія крѣпостнаго строенія, сколько гарнизону для обороны крѣпости потребно, и какъ оной по укрѣпленіямъ расположенъ быть долженъ; а равномѣрно, какимъ образомъ открывать траншеи, защищать работныхъ, и занимать посты въ цыркумвалаціонной и другихъ линіяхъ для обороны оныхъ, и сколько соображаясь съ обширностію ихъ войска на то потребно. И какъ опредѣленные въ сіе Училище не съ тѣмъ намѣреніемъ Фортификаціи обучаемы будутъ, дабы заступать имъ мѣста инженеровъ, для обученія которыхъ и для снабженія Инженернаго корпуса искусными Офицерами учреждены особыя Училища, то по сему и не будутъ они тратить время въ прожектированіи крѣпостей по заданной на бумагѣ ситуаціи: но вмѣсто того упражняться станутъ въ располо-

ло-

ложеніи полевыхъ укрѣпленій, яко то редантовъ, редутовъ, стерншанцовъ, и ретраншаментовъ, дабы вступя въ службу, могли дѣлать изъ того употребленіе безъ помощи инженеровъ.

8.

Естественнымъ, всенароднымъ, и государственнымъ правамъ, тѣхъ особенно, которые по слабости сложенія, по склонности, и по другимъ основательнымъ причинамъ сами изберутъ, и назначены будутъ къ статской службѣ. Всѣхъ же другихъ

9.

Тактикѣ; неоспоримо что хотя образъ построенія войска въ боевой порядокъ перемѣняется по сорту употребляемаго оружія. Римляне для удобнѣйшаго метанія пращами строились съ дистанціею между рядовъ; Греки сражались густыми колоннами: а по изобрѣтеніи пороху всѣ регулярныя войска строиться стали въ ширенги для лучшаго огнестрѣльнаго ружья употребленія; но искусство военное было всегда то же, и имѣетъ нѣкоторыя непремѣнныя правила, коимъ обучиться должно. Почему неминуемо и нужно приготовляющимся ко вступленію въ военную службу дворянскимъ дѣтямъ доставить достаточное свѣдѣніе и понятіе 1) о комплектѣ роты, эскадрона, баталіона, и полку, о постановленіи оныхъ въ строевой порядокъ, о расчетѣ на дивизіоны, плутон-

тонги, и другія части для удобнѣйшаго движенія, о распредѣленіи чиновниковъ по мѣстамъ, о маршѣ, о построеніи колоннъ и деплоадѣ, и о всѣхъ употребительныхъ маневрахъ, и счисляясь, сколько по числу войска потребно на произведеніе каждаго маневра мѣста и времени. А потомъ 2) обучать, какъ располагать войска по ситуаціи на бумагѣ заданной въ боевой порядокъ и въ лагерь, распоряжать оныхъ къ маршу разными колоннами, сообразуясь съ мѣстоположеніемъ, и съ точнымъ наблюденіемъ всѣхъ правилъ и военной предосторожности, вводить оные въ новой лагерь единовременно, предостерегая притомъ, чтобъ одна колонна другой не препятствовала, переходить рѣки, и тому подобное.

10.

Рисовать, и снятую по инструменту ситуацію наносить на планъ.

11.

Танцовать, фехтовать, волтижировать, верьхомъ ѣздить, и музыкѣ, но не на духовыхъ инструментахъ. Впрочемъ же

12.

Приказъ Общественнаго Призрѣнія прилагать станетъ всевозможное попеченіе о собраніи на собственные свои доходы библіотеки, и нѣкоторыхъ лучшихъ Механическихъ, Гидравлическихъ, и Архитектурныхъ моделей, дабы

дабы изъясненіемъ правилъ движенія, и пропорціи пяти орденовъ Архитектурныхъ, могли учащіеся составить себѣ о сихъ наукахъ и художествахъ достаточное понятіе, и изощрять оное чтеніемъ книгъ лучшихъ Авторовъ.

1.

О содержаніи дѣтей.

Помѣщенныя въ сіе Училище дворянскія дѣти по возрастамъ раздѣленныя, и какъ пансіонеры содержащіеся, пищею, платьемъ, и всѣми къ тому принадлежностями довольствоваться; и инструменты, книги, краски, бумагу, и прочее получать будутъ отъ Училища.

2.

Столъ имѣть первому возрасту и пансіонерамъ особливой, а второму вмѣстѣ съ третьимъ возрастомъ.

3.

Лакеевъ для услуги полагается при всякомъ отдѣленіи два, а при пансіонерахъ противу втораго и третьяго возрастовъ. Ибо дѣти сихъ лѣтъ должны привыкать одѣваться сами.

4.

Лакеямъ съ дѣтьми никогда вмѣстѣ не быть, окромѣ, когда оныя встаютъ и спать ложатся; а для того жить имъ въ особыхъ покояхъ; въ залахъ же, въ коихъ раздѣленія помѣщены, оставаться по одному дежурному.

5.

5.

Платье дѣтямъ носить сѣроватаго цвѣта съ плисовыми, въ 1 классѣ желтыми воротниками, во 2 съ голубыми, въ 3 съ зелеными, а пансіонерамъ съ малиновыми.

6.

Какъ отъ ненаблюденія чистоты приключаются дѣтямъ различныя болѣзни: то Воспитателямъ прилѣжнѣйше смотрѣть, дабы перемѣняли они чаще бѣлье, умывали повсядневно лице, шею, уши и руки, и чесали голову. При чемъ

7.

Пріучать ихъ любить опрятность, и неупустительно надзирать, чтобъ дѣти, и служащіе имъ всегда порядочно одѣты были: ибо неряшество зазорно благородному человѣку.

8.

Смотрѣть, чтобъ дѣти привыкали скоро одѣваться, и чтобъ не тратили время въ нарядахъ, пріучаясь къ праздности и безполезнымъ излишествамъ. Нужно вселить въ нихъ склонность къ чистотѣ и похвальной благопристойности, совокупно съ отвращеніемъ отъ порочнаго и разорительнаго щегольства, нравы повреждающаго.

О Чиноначальникахъ. При Училищѣ полагается быть Директору Училища и Эконому; а при всякомъ возрастѣ, какъ и при пансіо-

нерахъ

нерахъ особенно Инспектору, коихъ должности суть слѣдующія:

1.

Должность Директора Училища.

Директору должно быть благороднаго происхожденія, благовоспитанному, разумному, трудолюбивому, знающему чужестранные языки, и тѣ науки, которымъ дѣти въ Училищѣ обучаться будутъ; учтивому, ласковому, и пріятнаго обхожденія; паче же кроткаго нрава, и способному къ воспитанію дѣтей и домостроительству. А притомъ, естьли возможно, деревни и жительство въ здѣшнемъ Намѣстничествѣ имѣющему.

2.

Директоръ опредѣляется въ сіе званіе Приказомъ Общественнаго Призрѣнія съ общаго съ господами Дворянскими Предводителями согласія.

3.

Когда господа Дворянскіе Предводители по дѣламъ до Училища касающимся присутствуютъ въ Приказѣ Общественнаго Призрѣнія, Директоръ Училища приглашается тогда равномѣрно къ засѣданію, и имѣетъ голосъ.

4.

Директору Училища, яко присутственному Начальнику, безъ изъятія подчинены всѣ какъ Инспекторы, Воспитатели, и Учители, такъ и прочіе при должностяхъ состоящіе. Онъ Училищемъ управляетъ одинъ, и дѣлаетъ нужныя распоряженія сообража-

ясь съ пользою и тѣмъ намѣреніемъ, съ каковымъ оное учреждается. Одѣлахъ же нѣкоторой важности докладывается Приказу Общественнаго Призрѣнія, а когда Члены онаго не въ собраніи; господину Правителю Намѣстничества, и ожидаетъ повелѣнія.

5.

Съ учащимися обязанъ онъ обходиться съ ласковостію, привѣтствуя оныхъ при всякомъ случаѣ, дабы для удобнѣйшаго усмотренія способностей пріучить ихъ говорить и обходиться съ собою откровенно; съ Инспекторами же, Воспитателями, Учителями, и со всѣми другими при должностяхъ находящимися, обращаться съ благопристойною учтивостію и кротостію, остерегаясь всемѣрно, дабы никому и особливо въ присутствіи дѣтей, не оказать суровости и досады: ибо имѣя главное попеченіе о вкорененіи въ юныя сердца учащихся благонравія, учтивости и человѣколюбія, и отвращенія отъ всего того, что предосудительно и порочно, долженъ онъ собою подавать во всемъ доброй примѣръ.

6.

Директору надлежитъ не токмо по засвидѣтельствованіямъ Воспитателей и Учителей, но и по собственному примѣчанію быть всегда свѣдому о успѣхахъ учащагося юношества. Ибо главная его должность состоитъ въ томъ, дабы наблюдать порядокъ воспитанія

и

и обученія, чтобЪ лѣта учащихся и время употреблены были сЪ пользою, и чтобЪ Воспитатели и Учители отправляли должности сЪ желаемымЪ раченіемЪ. А для того и обязывается посѣщать классы повседневно, а по прошествіи каждаго мѣсяца учащихся эксаменовать, возбуждая вЪ нихЪ ревность и охоту благоразумными увѣщаніями, и оказываемою отличностію обучающимся сЪ большею прилѣжностію; за Воспитателями и Учителями надзирать неупустительно, дабы возложенныя на нихЪ должности исправляли сЪ прилѣжностію и раченіемЪ; нерадительнымЪ же и оплошливымЪ выговаривать сЪ благопристойною кротостію. А естьли нѣкоторыхЪ благоразумными средствами кЪ должности привесть будетЪ не возможно, о таковыхЪ представляетЪ вЪ ПриказЪ Общественнаго Призрѣнія, которой, отрѣша оныхЪ отЪ должности, помѣститЪ на мѣста ихЪ другихЪ способнѣйшихЪ, по собственному разсмотренію и по одобренію Директора.

7.

СЪ согласія ИнспекторовЪ назначивать онЪ долженЪ время, чему вЪ которые часы обучать питомцовЪ; предписывать лехчайшіе кЪ тому способы; смотрѣть, чтобЪ установленный единожды для наукЪ порядокЪ наблюдаемЪ былЪ непрерывно; свидѣтельствовать обще сЪ Инспекторами знаніе

опредѣляющихся въ Учители, а учащихся по экзаменамъ переводить изъ одного класса въ другой.

8.

Дабы учащіеся всегда здоровою пищею довольствуемы были, и чтобъ воспитатели каждой при своемъ отдѣленіи находились при столѣ неотлучно, научая дѣтей порядочно и благопристойно за столомъ сидѣть, а взрослыхъ и раскладывать кушанье; сіе предоставляется попеченію и присмотру Директора Училища.

9.

Отпускаемыя изъ Приказа Общественнаго Призрѣнія на содержаніе Училища деньги, Директоръ содержитъ за своею печатью, выдавая Эконому потребное число на росходы повсянедѣльно; по протеченіи же каждаго мѣсяца считаетъ его по приходнымъ и росходнымъ книгамъ, и подписавъ въ книгахъ мѣсячное свидѣтельство, подаетъ о всѣхъ издержкахъ обстоятельную вѣдомость въ Приказъ Общественнаго Призрѣнія, употребляя къ счету прихода и росхода, и къ сочиненію вѣдомостей для лучшей навычки учащихся изъ втораго и третьяго возраста, и изъ взрослыхъ пансіонеровъ по очереди. Впрочемъ же

10.

Директоръ ни въ какое время отъ Училища отлученъ быть не можетъ; и въ случаѣ болѣзни, или отлучки по за-

законнымъ причинамъ Инспекторовъ, Воспитателей, и Учителей препоручаетъ исправленіе ихъ должности другимъ, дабы ни малѣйшей не было въ ученіи остановки.

г.

О должности Инспекторовъ.

При всякомъ возрастѣ особенно, какъ и при пансіонерахъ, полагается быть Инспектору. Важность сей должности требуетъ, чтобъ были они знающіе и сильны въ тѣхъ особенно наукахъ, которымъ юношество обучаться будетъ, и чтобъ притомъ имѣли отличныя достоинства и способности къ воспитанію дѣтей. Ибо обязаны не токмо руководствовать ко обученію оныхъ съ успѣхомъ, предписывая по общему разсужденію съ Директоромъ Училища лехчайшіе къ тому способы; но имѣть смотреніе за воспитаніемъ обучающихся, наблюдая порядокъ Воспитателями употребляемый; не допускать обходиться имъ съ дѣтьми сурово, требовать, чтобъ сами собою подавали примѣръ кротости, умѣренности и всѣхъ тѣхъ добродѣтелей, кои во обучающихся съ самой юности поселять должно, и чтобъ время воспитанія и обученія безъ пользы не протекало. Словомъ: они должны пещися совокупно и о успѣхѣ обученія, и о благонравномъ дѣтей воспитаніи, предусматривая и отвращая завременно все то, что тому и другому препятствовать и по-

повреждать можетъ. А для того надлежитъ имъ быть безотлучно въ Училищѣ и имѣть покои каждому подлѣ препорученнаго своего возраста; а при опредѣленіи ихъ къ должности употреблять рачительнѣйшее разсмотреніе и осторожность, дабы не ошибиться въ выборѣ. Почему

2.

Приказу Общественнаго Призрѣнія въ должность Инспекторовъ опредѣлять единственно тѣхъ, которые будутъ имѣть одобрительные о знаніи и поведеніи ихъ аттестаты, и кои, по рачительнѣйшему испытанію, совершенно способными къ тому признаны будутъ.

О должности Эконома.

1.

Хотя отпускаемая изъ Приказа Общественнаго Призрѣнія на содержаніе Училища сумма сохраняема будетъ за печатью Директора Училища: но Экономъ долженъ оную принимать и содержать за своимъ счетомъ, весть порядочно приходныя и росходныя книги, входить во всѣ свѣдѣнія до порядка Экономіи принадлежащія, прилагать попеченіе о снабженіи Училища всѣмъ потребнымъ въ свое время, и усердно стараться о уменьшеніи издержекъ, отправляя должность свою какъ честному и доброму человѣку прилично. А для того

2.

Ко исправленію сей должности способнаго, честнаго, некорыстолюбиваго,

го,

го, и въ домостроительствѣ искуснаго человѣка опредѣлять Приказу Общественнаго Призрѣнія, съ общаго съ господами Дворянскими Предводителями согласія, и со смѣною чрезъ три года.

3.

Окромѣ повсямѣсячнаго счета, по приходнымъ и росходнымъ книгамъ, которой производить препоручено Директору Училища, подавать онъ долженъ въ Приказъ Общественнаго Призрѣнія, по прошествіи каждаго года, обще и съ книгами генеральной счетъ, аппробованной и подписанной Директоромъ Училища для освидѣтельствованія оныхъ въ присутствіи господъ Дворянскихъ Предводителей, которой, когда найденъ будетъ вѣренъ и сходенъ, то снабжать Эконома въ тожъ время годовою квитанціею, за подписаніемъ Членовъ Приказа Общественнаго Призрѣнія, и Дворянскихъ Предводителей.

4.

Библіотека, залъ съ моделями, магазейны съ запасными вещами и припасами, строеніе, и все, что требуетъ порядочнаго содержанія, такъ какъ наблюденіе чистоты и порядка во всемъ домѣ, съ предосторожностію отъ пожара, препоручается смотрѣнію Эконома, котораго Приказъ Общественнаго Призрѣнія не оставитъ снабдить всѣми къ тому потребными слу-

жи-

жителями, и подробнымъ наставленiемъ, заготовя для каждаго изъ служащихъ въ Училищѣ особыя инструкцiи.

Сверьхъ того при Училищѣ быть 1) Ученому Священнику кроткаго нрава, и богобоязливаго житiя, которой бы не токмо при совершенiи утреннихъ и вечернихъ молитвъ находился, но и дѣтей въ назначенные для того часы закону Божiю обучать могъ. Приказъ Общественнаго Призрѣнiя не оставитъ, истребовавъ къ тому способнѣйшаго отъ Тверской Духовной Консисторiи, опредѣлить ему пристойное жалованье. 2) При больницѣ Доктору, Лекарю, подлекарю, и ученику, находящимся при должности въ губернскомъ городѣ, которымъ, сверьхъ получаемаго по мѣсту жалованья, опредѣлить оное и отъ Училища по разсмотренiю Приказа Общественнаго Призрѣнiя; при больницѣ же быть особому надзирателю, и потребному числу служителей. 3) При домѣ двумъ привратникамъ, коимъ носить таковой же мундиръ, каковой употребляетъ привратникъ Намѣстническаго Правленiя.

О наказанiяхъ.

1.

Всякаго рода жестокость, и что только наказанiемъ на тѣлѣ назваться можетъ, удалены быть должны отъ дому сего благороднаго Училища. А для того учащихся ни за какiя вины, а служителей въ домѣ, на тѣлѣ не на-

наказывать; но сихъ послѣднихъ естьли ни увѣщаніями, ни вычетомъ жалованья исправлены быть не могутъ, отрѣшать отъ должности, и подающихъ юношеству соблазнительные примѣры при Училищѣ не терпѣть; за преступленіяжъ нѣкоторой важности отсылать для наказанія въ Полицію, а за тяжкія вины отдавать Суду Гражданскому.

2.

Учащихся благоразумными увѣщаніями и рачительнѣйшимъ внушеніемъ всего того, что не позволено и постыдно, воздерживать и предупреждать отъ преступленія малыхъ погрѣшностей и неосторожности, кои происходятъ отъ молодости, и которые по малолѣтству учащихся, и по числу живущихъ въ одномъ мѣстѣ, часто случаться могутъ, важными не ставить, и за оныя не выговаривать; напротивъ того ложь, клевету, сварливость, несогласіе, злость, и тому подобные пороки, предостерегая повреждение нравовъ, не оставлять никогда безъ наказанія, которое главнѣйше состоять имѣетъ въ устыженіи: какъ на примѣръ, не позволять виноватому носить нѣсколько дней униформъ, стоять за штрафнымъ столомъ и ѣсть хлѣбъ и воду, пробыть нѣкоторое время подъ карауломъ въ своей или особой штрафной комнатѣ, не участвуя въ забавахъ и упражненіяхъ

своихъ собратiй, учиться стоя на колѣняхъ; и всякими другими образами возбуждая въ нихъ стыдъ, искоренять оказывающiеся пороки. Но всѣ сiи штрафы опредѣлять съ свѣдѣнiя Директора Училища. А естьли и засимъ нѣкоторые не исправятся, или въ другихъ важнѣйшихъ преступленiяхъ и винахъ оказываться станутъ, о таковыхъ доносить Приказу Общественнаго Призрѣнiя; а когда Члены онаго не въ собранiи, господину Правителю Намѣстничества, дабы возможно было для исправленiя ихъ принять заблаговременно надежныя мѣры.

I.

О эксаменахъ и награжденiяхъ.

Окромѣ повсямѣсячныхъ, такъ сказать, домашнихъ эксаменовъ, производить оные повсягодно въ присутствiи господина Правителя Намѣстничества, Членовъ Приказа Общественнаго Призрѣнiя, господъ Дворянскихъ Предводителей, и Директора Училища съ приличнымъ къ тому прiуготовленiемъ и важностiю. Причемъ настоящiе успѣхи и поведенiе учащихся сравнивать съ прежнимъ ихъ состоянiемъ и знанiемъ, записанными по бывшимъ до того публичнымъ и приватнымъ при Директорѣ Училища эксаменамъ, испытывать природныя ихъ склонности, и возбуждать ревность къ успѣхамъ справедливыми преимуществами, назначивая оные во время публи-

бличныхъ сравненій прилѣжанія однихъ съ нерадѣніемъ другихъ.

2.

При произведеніи приватныхъ и публичныхъ эксаменовъ свидѣтельствовать со строгостію не токмо пріобрѣтенные въ наукахъ успѣхи, но и нравственное воспитаніе и склонности учащихся, записывая сіе повсягодно со всякою точностію въ особую книгу, дабы соображая поведеніе ихъ со знаніемъ, можно было дѣлать безошибочное заключеніе о способности каждаго.

3.

Достигшихъ шестнатцатилѣтнаго возраста по эксаменѣ и достовѣрномъ испытаніи склонности, слѣдуя притомъ собственному ихъ желанію, назначать къ военной службѣ, которые съ того времени окромѣ другихъ благородному и благовоспитанному человѣку нужныхъ и полезныхъ знаній, упражняться должны со особливымъ раченіемъ и прилѣжностію въ Фортификаціи и Тактикѣ; другихъ же сего возраста дѣтей, по сложенію къ тому несродному, и по другимъ основательнымъ причинамъ въ гражданскую службу поступить имѣющихъ, поощрять къ пріобрѣтенію достаточнаго знанія въ естественныхъ, всенародныхъ, государственныхъ правахъ, и въ послѣдніе годы бытности ихъ въ Училищѣ, господину Правителю Намѣстничества препоручать ихъ Президен-

тамъ и Членамъ Палатъ, и Верьхняго Земскаго Суда, съ которыми входить будутъ въ присудственныя мѣста, слушать рѣшеніе вступаемыхъ дѣлъ, и подъ руководствомъ ихъ производить оныя.

4.

Для произведенія въ юношествѣ соревнованія къ прилѣжности и къ пріобрѣтенію успѣховъ, соразмѣрныхъ прилагаемому о воспитаніи и обученіи ихъ старанію, послѣ каждаго публичнаго годоваго эксамена, отличившимся отъ прочихъ прилѣжаніемъ и похвальными поступками, опредѣлять награжденія, состоящимъ въ 1 и во 2 классахъ воспитанникамъ, и пансіонерамъ въ вышшія науки не вступившимъ, по разсмотренію присутствующихъ при эксаменѣ; воспитанникамъ же третьяго класса, какъ и пансіонерамъ въ вышнихъ наукахъ обучающимся, шести первымъ по достоинству раздавать разной величины серебромъ вышитые нумеры въ лаврахъ, которые они въ бытность въ Училищѣ на кафтанахъ нашитые носить могутъ; удостоенные же къ награжденію послѣ послѣдняго за годъ предъ выпускомъ бывшаго эксамена получаютъ таковыежъ золотые знаки. И сіи единственно имѣютъ право путешествовать на коштѣ Училища.

5.

При выпускѣ воспитанниковъ и пансіонеровъ изъ Училища, Приказъ Обще-

щественнаго ПризрѢнія дастъ каждому свидѢтельство о поведеніи, благонравіи, и успѢхахъ пріобрѢтенныхъ въ наукахъ и эксерциціяхъ, подписанное всѢми Членами онаго, господами Дворянскими Предводителями, и Директоромъ Училища, и утвержденное печатью Приказа Общественнаго ПризрѢнія. А дабы обучавшіеся въ семъ УчилищѢ на своемъ, или общественномъ коштѢ, и получившіе похвальное свидѢтельство, могли пользоваться тѢми же преимуществами, каковыми всемилостивѢйше пожалованы выпускаемые изъ другихъ публичныхъ Училищъ, получая при опредѢленіи въ военную и гражданскую службу Офицерскіе чины до Порутчика, о семъ Приказъ Общественнаго ПризрѢнія приметъ смѢлость чрезъ управляющаго должность Государева НамѢстника, всеподданнѢйше просить Высочайшаго ЕЯ ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА повелѢнія.

О годовомъ генеральномъ собраніи.

По окончаніи публичнаго эксамена, Приказъ Общественнаго ПризрѢнія, основываясь на 379 статьѢ Высочайшаго Учрежденія, приглашаетъ господъ Дворянскихъ Предводителей и Директора Училища къ общему засѢданію, которое въ назначенные для того часы до тѢхъ поръ продолжаться имѢетъ, пока всѢ дѢла до Училища касающіяся разсмотрены будутъ. А для того

1.

Прилагая ревностнѣйшее стараніе о приведеніи Училища въ лучшее время отъ времени состояніе, первоначально выслушать всѣ представленія Директора Училища, относящіяся къ благоустройству и пользѣ онаго, и тогда же всякое злоупотребленіе и вредъ отвратить лучшимъ по общему разсужденію распоряженіемъ, недостатки пополнить, а излишества пресѣчь, дабы ни малѣйшаго ни въ чемъ препятствія быть не могло.

2.

О поведеніи, способности, и раченіи какъ опредѣленныхъ къ воспитанію и обученію дѣтей, такъ и о находящихся при другихъ должностяхъ истребовать отъ Директора Училища обстоятельное и подробное свидѣтельство; и рассмотря оное съ рачительнѣйшимъ вниманіемъ и осторожностію, предуспѣвшихъ предъ другими въ благонравномъ воспитаніи и обученіи порученныхъ имъ дѣтей, какъ и исправнѣйшихъ въ отправленіи прочихъ должностей, отличать засвидѣтельствованіемъ справедливой похвалы прибавкою жалованья и другими награжденіями, стараясь удержать ихъ навсегда при Училищѣ; не способныхъ же, нерадивыхъ и оплошныхъ, а паче всего порочныхъ людей, при Училищѣ не терпѣть, но по дѣйствительномъ въ томъ удостовѣреніи отрѣшать

шать тогожъ времени отъ должности.

3.

О учрежденномъ въ домѣ Училища порядкѣ и о прочемъ до содержанія дѣтей касающемся, а равномѣрно о образѣ преподаваемаго дѣтямъ ученія, лехчайшимъ и лучшимъ образомъ, требовать отъ Директора Училища точное объясненіе, наблюдая, чтобъ въ противность и въ отмѣну сего утвержденнаго Плана ничего чинимо не было.

4.

Разсматривать поданной отъ Эконома и Дектoромъ Училища аппробованной и подписанной годовой генеральной счетъ и книги. И когда по повѣркѣ окажутся вѣрны и сходны, то приходъ и росходъ по перечнямъ вносить въ валовую Приказа Общественнаго Призрѣнія книгу, а представленныя отъ Эконома по подпискѣ на счетъ свидѣтельства положить въ архивъ. А потомъ

5.

Исчислиться, будетъ ли остаточной наличной суммы на содержаніе Училища въ минувшемъ году взнесенной достаточно на издержки въ наступившемъ году. И естьли окажется недостатокъ, въ такомъ случаѣ по общему согласію въ тожъ самое время сдѣлать приговоръ, коликое число денегъ для содержанія Училища, со-

соображая необходимую надобность съ положенiемъ дворянскаго Общества, въ Приказъ Общественнаго Призрѣнiя на тотъ годъ взнесть слѣдуетъ, а между тѣмъ опредѣлить, оныя употреблять заимообразно изъ собственныхъ Приказа Общественнаго Призрѣнiя доходовъ. Наконецъ же

6.

Господа Дворянскiе Предводители обязываются имѣть попеченiе, дабы по учиненному тогда же въ слѣдствiе утвержденнаго приговора расчисленiю всѣ владѣльцы по числу состоящихъ за ними въ здѣшнемъ Намѣстничествѣ по ревизiи крестьянъ подлежащiя на содержанiе Училища деньги прямо въ Приказъ Общественнаго Призрѣнiя, или же къ уѣзднымъ Казначеямъ взнесли какъ наискорѣе, предостерегая могущiй послѣдовать во оныхъ недостатокъ и помѣшательство въ продолженiи обученiя вступившихъ въ Училище дѣтей.

Тимофей Тутолминъ.